

ÅRSRAPPORT FOR KUU KOMUNG 2017



Tidsperiode

Uddannelsen har været i gang i 2 år og 5 måneder pr. 31.12.2017.
Holdene 1-2-3 afslutter undervisning 17. januar 2018.

Der er optag af nye elever for hold 6 indtil 31.01.2017. Rapportens kommentarer er registreret frem til og med ultimo første kvartal 2018.

Indholdsfortegnelse

Forord	2
Institutionssamarbejdet.	3
Uddannelsens opbygning og grundindhold:.....	4
Overordnet beskrivelse af KUU's fire dele fordelt på 2 år.	5
Erhvervstemaer og varianter.	6
Elevtilgang, fastholdelse samt ny kvotefordeling pr. august 2017.....	7
Elevtilgang 2017 + januar 2018.	7
Samlet elevtilgang fra august 2015 til januar 2018.....	8
Opsummering på statistik i forhold til.....	9
Kommentarer fra hjemstedsskolerne.	10
Favrskov Produktionsskole	10
Grenå Produktionsskole	10
Produktionsskolen Mimers Brønd.....	11
Randers Produktionshøjskole	12
Djurslands Produktionshøjskole	13
Elevernes udfordring og sps.	14
Almen undervisning.....	14
Erhvervstræning.	14
Elevtilfredshedsundersøgelse.....	15
Tovholderskolens fokuspunkter for KUU Komung på kort sigt samt eventuel indsatsplan.	16

Forord

KUU Komung har i 2017 på mange punkter været et lærerigt og spændende år. De første 2 første hold blev afsluttet med portfolio-prøve og eksamen i dansk og matematik på de niveauer, som eleverne havde opnået gennem de 2 år. Elevtilgang og fastholdelsen af opstartede elever har generelt været god. På de kun 2 år KUU Komung har eksisteret er der skabt en masse god erfaring og vi hele tiden løbende udviklet uddannelsen, bl.a. med justering af uddannelsesforløb og kompetencemål.

Med den kommende FGU (Forberedende Grund Uddannelse) er det nu faktisk, at KUU har en begrænset levetid, da sidste optag bliver januar 2019. Overgangsregler for opstartede KUU elever er ikke helt på plads i skrivende stund.

I KUU KomUng har tovholderskole og hjemstedskolerne stort fokus på dette og ligger strategi for afslutning af eleverne, når der er lavet en vejledning fra UVM. Indtil da arbejder vi ufortrødent videre.

Kombineret Ungdomsuddannelse for KUU KomUng har afsluttet hold 1 og hold 2 henholdsvis sommeren 2017 og ultimo 2017.

I henhold til Bekendtgørelsen for KUU er der følgende krav for at modtage et Uddannelsesbevis. Eleven skal bestå både dansk og matematik på D-niveau, bestå præsenteringsportfolio-prøve og samlet har haft minimum 10 ugers erhvervstræning. Såfremt ikke alle 4 måleparametre er bestået opnås et kompetencebevis for alle de opnåede kompetencer.

D-niveauerne i dansk og matematik, har for en stor del af den visiterede målgruppe som afsluttede i 2017, været en for stor udfordring at bestå begge fag. Matematik har været den største udfordring generelt. Dette betød, at for hold 1 fik 5 ud af 27 elever et uddannelsesbevis og resten kompetencebevis. Kompetencebeviser har for 23 ud af 27 elever dog givet eleverne adgangsgivende eksaminer i dansk og matematik. Se bilag 1.

Vi har 4 måneder efter afsluttet KUU uddannelses fulgt op på eleverne for hold 1. 22 ud af 27 elever er i gang med uddannelse eller arbejde 4 måneder efter afsluttet KUU uddannelse. Se bilag 2.

Vi mener selv, at vi er bedre rustet til de næste hold og bestemt også overgangen til FGU.

Institutionssamarbejdet.

Institutionssamarbejdets opbygning har ikke forandret sig siden opstarten.

KUU KomUng har et dækningsområde fordelt på 4 kommuner:

- Randers
- Favrskov
- Norddjurs
- Syddjurs

Med 3 UU centre:

- UU Randers
- UU Favrskov
- UU Djursland

Samarbejde mellem 11 forskellige institutioner i dækningsområdet

Hjemstedskoler:

- Randers Produktionshøjskole, Randers Kommune
- Produktionsskolen Mimers Brønd, Randers Kommune
- Favrskov Produktionsskole, Favrskov Kommune
- Produktionshøjskolen Djursland, Syddjurs Kommune
- Grenå Produktionsskole, Norddjurs Kommune

Institutionssamarbejdspartnere:

- Randers HF & VUC, Randers
- Tradium, Randers
- Viden Djurs, Djursland
- Den jydsk Haandværkerskole, Favrskov
- Randers Social- og Sundhedsskole. Randers og Djurslandsafdelingerne.
- Linieskolen, Favrskov

Tovholderskole:

- Randers Produktionshøjskole, Randers

Uddannelsens opbygning og grundindhold:

Holdfællesskab

- Det at være en del af et holdfællesskab og at man har en rolle i de forskellige skole- og arbejdsforhold skal være et bærende element i uddannelsen.

Holdfællesskab for KUU elever på tværs af hjemstedsskolens temaer:

- KUU fag – arbejdspladslære og samarbejdsfag, erhvervslære og erhvervstræning
- Fag under 2. uddannelseslov (VUC, Erhvervsskole)

Når eleven deltager i anden undervisning end KUU og fag under anden uddannelseslov vil de indgå i andre fællesskaber.

Diverse holdfællesskaber:

- Holdfællesskab med KUU elever ved almen undervisning.
- Holdfællesskab med KUU elever ved fællesarrangement.
- Holdfællesskab med KUU elever og andre elever på fag relevante værksteder på produktionsskole.
- Holdfællesskab med KUU elever og andre elever på fagrelevante kurser på erhvervsskoler.
- Holdfællesskab i virksomhed i forbindelse med Erhvervstræning.

Kontaktpersonen

En vigtig faktor i holdfællesskabsovergange og i det hele taget koordineringen af uddannelsen bliver elevens kontaktpersonen. Denne rolle bliver meget alsidig. En blanding af underviser i KUU fag, uddannelsesvejleder og kontakt/fastholdelsesperson. Kontaktpersonen følger eleven fra uddannelsens start. Eksempler på opgaver for KUU Vejleder:

- Laver RKV og lave forløbsplan og løbende justering af denne.
- Underviser i samarbejdsfag og arbejdspladslære og skaber intern/ekstern relevant undervisning for disse fag.
- Hjælper med koordinering/opfølgning af værkstedsundervisning på produktionsskole, almen undervisning, fagrelateret undervisning på erhvervsskole, erhvervstræning/-praktik.
- Evaluering af progression.
- Løbende arbejds- og præsentationsportfolio samt eksamen.
- Støtte og kontaktperson i forhold til fastholdelse.
- Meget kontakt i specielt del 1. Relations skabelse mellem kontaktperson og elev.
- Gruppe- og individuel vejledning.
- Kontakt til UU og andre kommunale myndigheder.
- Skabe netværk til erhvervstræningspladser.
- Videreudvikling af KUU med reference til KUU leder.

Overordnet beskrivelse af KUU's fire dele fordelt på 2 år.

Nedenstående er en indikator af fordelingen og fokus for eleven. Fordelingen af skole kan afhænge af både elevens individuelle udvikling, mulighed for gennemførelse af almen undervisning og muligheden for fagrelevante kurser på erhvervsskolerne på det givne tidspunkt.

Modul 1.

Overskrift - Holdfællesskab og fokus på mødestabilitet

- Introuge evt. sammen med KUU fra andre skoler i dækningsområdet et par dage.
- Første uge bliver en ryste sammen uge med fokus på fællesskab og kammeratskab for KUU holdet.
- Primære fag bliver Arbejdspladslære, Samarbejdsfag, Erhvervslære på fagrelevant værksted. Erhvervstræning er frit valg i 1. del.
- Portfolio opdateres løbende i samarbejde mellem kontaktperson og værkstedslærer.
- Dansk og matematik en dag om ugen.

Modul 2

Overskrift – Valg af beskæftigelsesprofil

- Kan stadig være en afklaringsperiode for beskæftigelsesprofil.
- Primære fag bliver Arbejdspladslære, Samarbejdsfag, Erhvervslære på fagrelevant værksted. Erhvervstræning min. 2 uger og max 8. Antal uger aftales individuelt med eleven.
- Portfolio opdateres løbende i samarbejde mellem kontaktperson og værkstedslærer.
- Dansk og matematik en dag om ugen. Herudover en intensiv uge med dansk og matematik.

Modul 3

Overskrift – Modenhed til erhvervsskole/erhvervstræning og eksamen

- Eleven skal være afklaret om beskæftigelsesprofil. Dvs. Erhvervslære, Erhvervstræning og kompetencegivende erhvervsrettede fag skal sigte mod valgte beskæftigelsesprofil.
- Erhvervstræning min. 3 uger og max 8. Antal uger aftales individuelt med eleven.
- Antal uger på Erhvervsskole/AMU og Produktionsskole ift. erhvervslære afhænger af elevens individuelle niveau fagligt, motivations-/modenhedsmæssig samt hvilke fagrettede muligheder, som findes. Erhvervsskoleundervisning foregår på erhvervsskole.
- Portfolio opdateres løbende i samarbejde mellem kontaktperson og værkstedslærer.
- Almen undervisning foregår stadig med dansk og matematik en dag om ugen. Der intensiveres i dansk i forhold til eksamen.

Modul 4

Overskrift – Uddannelse eller arbejde? Eksamen.

- Målet for sidste del er at eleven er mere moden og motiveret for at deltage i eksterne aktiviteter i forhold til undervisning og praktik. Antal uger på Erhvervsskole/AMU og Produktionsskole ift. erhvervslære afhænger af elevens niveau fagligt, motivation og modenhed. Erhvervsskoleundervisning foregår på erhvervsskole.
- Erhvervstræning min. 5 uger og max 8. Antal uger aftales individuelt med eleven.
- Matematik bliver intensiveret i forhold til eksamen.
- Portfolio opdateres løbende i samarbejde mellem kontaktperson og værkstedslærer. Der klargøres med 4 uger til en præsentations portfolioprøve.

Kommentar til "Overordnet beskrivelse af KUU's fire dele".

De fem hjemstedsskoler har en del sammenfaldende træk i opbygningen, men også forskelligheder og strategier. Sammenfaldende indtil dags dato ligger i elevens ugentlige portfolio arbejde, almen undervisning i Dansk og matematik en gang om ugen samt uddannelseshjul med hensyn til elevernes ferieperioder.

Der er forskellighed i mængden af erhvervslære på skole og erhvervstræningsplads samt undervisning ved kontaktperson. Denne form er der ikke ændret på i forløbet og vi drager os stadig erfaringer.

Erhvervstemaer og varianter.

Nedenstående skema viser hvilke erhvervstemaer institutionssamarbejdet er godkendt til.

Erhvervstemaerne på de forskellige skoler bliver hele tiden evalueret og nye relevante erhvervstemaer overvejes. Nogle af temaerne er helt nye og skal lige prøves af i forhold til søgning. Nye temaer er på vej.

Erhvervstema	Variant	Hjemstedsskole
Byg og Bolig	Ejendomsservice	Produktionshøjskolen Djursland
Byg og Bolig	Ejendomsservice	Randers Produktionshøjskole
Byg og Bolig		Grenå Produktionsskole
Børn, unge og ældre	Idræts- og naturpædagogik	Randers Produktionshøjskole
Børn, unge og ældre	Børn, unge og ældre	Favrskov Produktionsskole
Børn, unge og ældre	Børn, unge og ældre	Grenå Produktionsskole
Børn, unge og ældre	Aktiv Borgerstøtte	Mimers Brønd
Handel og kundeservice	Handel, kundeservice og IT	Randers Produktionshøjskole
Handel og kundeservice	Kontor, handel og forretningsservice	Favrskov Produktionsskole
Handel og kundeservice	Handel og kundeservice	Grenå Produktionsskole
Innovation og produktudvikling	Plastindustri	Favrskov Produktionsskole
Jordbrug, skovbrug og fiskeri	Skov og natur	Randers Produktionshøjskole
Jordbrug, skovbrug og fiskeri	Landbrug og naturpleje Grønt vedligehold	Mimers Brønd
Mad og sundhed	Køkken og kantine	Randers Produktionshøjskole
Mad og sundhed	Køkken og kantine	Produktionshøjskolen Djursland
Mad og sundhed	Køkken og kantine	Favrskov Produktionshøjskole
Mad og sundhed	Mad og sundhed	Grenå Produktionsskole
Miljø og genbrug	Ejendomsservice og miljø	Grenå Produktionsskole
Motor og mekanik	Metal	Grenå Produktionsskole
Motor og mekanik	Metal	Produktionshøjskolen Djursland
Service og transport	Lager og logistik	Randers Produktionshøjskole
Turisme, kultur og fritid	Turisme	Favrskov Produktionsskole
Turisme, kultur og fritid	Turisme, kultur, natur og fritid	Produktionshøjskolen Djursland

Elevtilgang, fastholdelse samt ny kvotefordeling pr. august 2017.

Elevtilgang 2017 + januar 2018.

Nedenstående skema viser vores gennemsnitlige optagelse af antal elever, frafald og orlov.

- Dækningsområdet havde i 2017 et potentielt samlet optag på 111 elever. Blev hævet til august optaget fra 96 til 111.
- Da optaget i januar 2017 var på 40 elever, havde KUU Komung 71 pladser ledig til august. August optaget blev 61 elever. I 2017 opnåedes dermed 101 ud af 111 mulige af det samlede potentielle optag.
- Der er i 2017 oprettet hold i januar (hold 4) og august (hold 5). I nedenstående skema har vi medtaget (hold 6), som for alle skoler startede den 18. januar 2018.
- Pr. 31/1-2018 er frafaldet for elever på hold 4 og 5 på 20 elever ud af 101. (19,8%) Heraf et negativt frafald på 14,85% (15 elever), positivt frafald på 4,95 % (5 elever).
- Positivt frafald dækker over, at eleverne er fortsat i ordinær uddannelse eller arbejde og negativt frafald betyder at, eleverne er stoppet uden umiddelbare planer for, hvad de skal efterfølgende eller graviditet.
- Herudover er 1 elev pt. på orlov af personlige årsager.

År	Skole	Faktisk optag	Frafald	Orlov	Elev status
2017	Grenaa Prod.	23	6	1	16
	Prod. Djursland	17	1	0	16
	Favrskov Prod.	4	1	0	3
	Mimers Brønd	23	5	0	18
	Randers Prod.	34	7	0	27
		101	20	1	80
Jan. 2018	Grenaa Prod.	11	0	0	9
	Prod. Djursland	5	0	0	8
	Favrskov Prod.	4	0	0	0
	Mimers Brønd	11	0	0	8
	Randers Prod.	14	0	0	14
		41	0	0	39

Samlet elevtilgang fra august 2015 til januar 2018.

6 optag i alt, hvor hold 1 og 2 er afsluttet. Hold 3, 4, 5 og 6 er i gang. Nedenstående skema er skildring af samlede optagede elever sammenholdt med elevstatus på 4 igangværende hold (hold 3-6) og to afsluttede hold (hold 1-2).

År	Skole	Fordeling Elev	Faktisk optag	Frafald	Orlov	Elevtal i gang + gennemført
Hold 1	Randers Prod.	12	13	3	0	10
Hold 2	Randers Prod.	14	16	7	1	8
Hold 3	Randers Prod.	14	15	5	0	10
Hold 4	Randers Prod.	14	15	5	0	10
Hold 5	Randers Prod.	14	19	2	0	17
Hold 6	Randers Prod.	14	14	0	0	14
	I alt	82	92	22	1	69
Hold 1	Grenå Prod.	9	9	4	0	5
Hold 2	Grenå Prod.	9	11	7	0	4
Hold 3	Grenå Prod.	9	15	9	0	6
Hold 4	Grenå Prod.	9	9	6	0	3
Hold 5	Grenå Prod.	9	14	0	0	14
Hold 6	Grenå Prod.	9	11	0	0	11
	I alt	54	69	26	0	43
Hold 1	Prod. Djursland	9	8	2	0	6
Hold 2	Prod. Djursland	9	5	3	1	1
Hold 3	Prod. Djursland	9	11	4	0	7
Hold 4	Prod. Djursland	9	8	1	0	7
Hold 5	Prod. Djursland	9	9	0	0	9
Hold 6	Prod. Djursland	9	5	0	0	5
	I alt	54	46	10	1	35
Hold 1	Mimers Brønd	9	10	4	0	6
Hold 2	Mimers Brønd	7	3	2	0	1
Hold 3	Mimers Brønd	7	11	6	0	5
Hold 4	Mimers Brønd	7	8	3	0	5
Hold 5	Mimers Brønd	7	15	2	0	13
Hold 6	Mimers Brønd	7	7	0	0	7
	I alt	44	54	17	0	37

År	Skole	Fordeling Elev	Faktisk optag	Frafald	Orlov	Samlet elev tal
Hold 1	Favrskov Prod.	9	6	3	0	3
Hold 2	Favrskov Prod.	9	3	3	0	0
Hold 3	Favrskov Prod.	9	7	0	0	7
Hold 4	Favrskov Prod.	9	0	0	0	0
Hold 5	Favrskov Prod.	9	4	1	0	3
Hold 6	Favrskov Prod.	9	4	0	0	4
	I alt	54	24	7	0	17

Samlet statistik for 2016/2017/2018

Potentielt max optag 310 elever. (6 opstartede hold). Januar 2018 optag er 16 lavere end de 55, som udgør halvdelen af det årlige optag. 2017 manglede 10 elever i det samlede maximale optag.

Skole	Faktisk optag i alt	Frafald i alt – Antal og (%)	Positivt frafald - Antal og (%)	Gennemførte Hold 1 og 2	Elev status i gang pr. 31/1-2018
Grenaa Prod.	69	26 - (37)	11 - (16)	9	34
Prod. Djursland	46	10 - (22)	5 - (11)	5	28
Favrskov Prod.	24	7 - (30)	1 - (4)	3	14
Mimers Brønd	54	17 - (31)	5 - (9)	5	31
Randers Prod.	92	22 - (24)	7 - (8)	18	51
	285	87 – (30)	29 (10)	40	158

Opsummering på statistik i forhold til frafald.

	Elev antal	%
I gang 31/1-2018	158	55
Gennemførte (Hold 1 og 2)	40	15
Frafald i alt	87	30
Faktisk optag i alt	285	100
Frafald:		
Positivt	29	10
Negativt	58	20

Positivt frafald dækker over, at eleverne er fortsat i ordinær uddannelse eller arbejde og negativt frafald betyder at, eleverne er stoppet uden umiddelbare planer for, hvad de skal efterfølgende eller graviditet. Et samlet frafald på de 6 holds 285 elever på henholdsvis 20% negativt og 10% positivt, mener vi ud fra målgruppen er meget tilfredsstillende. Som de enkelte hjemstedskoler beretter i nedenstående rammes målgruppen til KUU i samarbejde med UU generelt mere præcist, hvilket forhåbentligt bevirker et endnu lavere negativt frafald.

Kommentarer fra hjemstedsskolerne.

De fem hjemstedsskoler har hver især kommenteret på deres blik på uddannelsen til dato indenfor optag og fastholdelse, målgruppen, kompetencemål og portfolio samt dansk/matematik.

Favrskov Produktionsskole

Optag og fastholdelse:

I 2017 oplevede vi et svært år angående optagelse. 4 Elever i august, var alt det blev til. En kom fra os selv, en fra UU samt to elever fra CVA Favrskov.

Af forskellige årsager valgte flere af vores produktionsskole elever KUU fra. Vi mistænker vores placering af KUU på afdelingen i Ulstrup, har en vis betydning. Derfor blev det besluttet, at flytte KUU til Hadsten primo 2018. Det homogene hold fra august 2016, forsætter den gode stime med højt fremmøde, de har også trukket de nye elever med. En enkelt elev fra aug 17 holdet, kom ind på grundforløb 2 på Pau-uddannelsen og stoppede på KUU jan 18. Det var eneste frafald i 2017.

Målgruppen:

Vi har skudt os meget godt ind på målgruppen. Det ligger ikke umiddelbart i vores koncept, at de skal være tilknyttet et produktionsskoleværksted. Så mødestabilitet, der gør det muligt at passe sin erhvervstræningsplads, er et vigtigt parameter.

Kompetencemål og portfolio:

Vi arbejder hver uge med portfolio og kompetencemål. Alle elever er i erhvervstræning to dage om ugen. Tilegnelsen af kompetencer ligger ude ved erhvervstræningspladserne. Der afholdes et til to status møder med erhvervstræningspladserne undervejs i forløbet. Ved disse møder drøftes og justeres kompetencemål for hvert enkelte elev.

Dansk og matematik:

Vi afsluttede 3 elever i 2017. To elever nåede niveau D i dansk, men ingen i matematik. Holdet fra aug. 2016 afsluttede i 2017 dansk. Alle 7 elever bestod niveau D.

Vi har i KUU-undervisningen fokus på dansk og matematik. Der afsættes hver uge 3 -4 timer til lektiehjælp.

Grenå Produktionsskole

Optagelse og fastholdelse:

KUU Grenå har aktuelt 31 elever fordelt på 4 optag. Der er et godt og produktivt samarbejde med UU omkring optagelse og procedure gange. Der har generelt været et pænt optag på alle holdene. Fastholdelse er stadig en stor og krævende opgave i KUU regi. Vi bruger meget energi på at kontakte og samle op på nogle elever. Det er en løbende proces, at fastholde de unges energi og motivation for at møde på skolen. Der har løbende været frafald på uddannelsen.

Det sidste år, er 4 meldt ud og overgået til jobcenter regi. Det var 4 unge mennesker, som var udfordret af psykiske og misbrugs problematikker i en sådan grad, så de ikke var studieparate. De 4 unge er fuldt godt på vej og ingen er blevet overladt ud i ingenting.

8 unge har haft et positivt frafald og er overgået til anden uddannelse. 1 som Industri operatør, 1 på HF, 1 på EUX business, 1 VUC, 1 flyttet til Århus og fortsat sin KUU der, 1 startet på Eud business og 2 startet på EUD smede linjen. 1 enkelt er flyttet til Sønderjylland og det vides ikke, hvad eleven laver i dag.

Samlet set er det selvfølgelig ikke godt for KUU Grenå, at de unge stopper før tid, men på den anden side er det som en ung beskrev ”Jeg skulle bruge KUU til at blive afklaret omkring uddannelsesvalg og det er jeg blevet takket været KUU og de muligheder, jeg har haft i den, for at prøve forskellige erhvervsretninger af”. Det må være det, der i sidste ende tæller - Vores kerneopgave: At de unge bliver afklaret i forhold til uddannelse eller job og føler sig personligt rustet til at fortsætte.

Målgruppen:

Målgruppen er fortsat svær at definere. Overskriften må være unge, der ikke er klar til at påbegynde en ordinær uddannelse pga. faglige, personlige og/ eller sociale problemer.

Vi oplever til stadighed en meget broget gruppe med mange forskellige vanskeligheder. Der kommer en del unge som har en diagnose indenfor autisme spektrum'et, såsom autisme, ADD og ADHD, men også unge med ondt i livet og med misbrugsproblematikker. Det kræver til tider en anden indsats i det daglige arbejde. Vi har derfor sat ekstra ind på SPS delen, hvor vi prøver at være mere ude på de enkelte værksteder, er til stede på Viden Djurs om morgenen, når de skal møde ind til undervisning og sidste nye er en nyetableret studiecafe, hvor de elever som er mest bogligt udfordret kan komme og få studiestøtte. Oplevelsen er dog samlet, at vi i KUU regi på skolen og i UU mere og mere skarpe og erfarne på, at vælge de rigtige og motiverede elever til uddannelsen.

Vi tror på at struktur, genkendelighed, gensidig respekt, tydelige krav og mål, humor og faste gennemgående vejledere / undervisere, som eleven kan knytte et tillidsfuldt professionelt bånd til er alfa omega i arbejdet med denne målgruppe.

Opnåelse af kompetencemål i forhold til portfolio:

Der er sket meget indenfor det sidste år på Grenå Produktionsskole vedr. kompetencemål og portfolio. Slut 2017 og start 2018 har alle elever fået implementeret en elev app på Nordplaner, hvor KUU elever og de øvrige målgrupper dagligt skriver deres portfolio ned. Hver morgen starter den enkelte elev med at skrive dagens opgaver ned i app'en og den sidste halve time, bruges til at lægge billeder ind og beskrive de arbejdsprocesser og oplevelser der været fra dagen. Herigennem lærer eleverne at reflektere, huske og danne sig et overblik. Vi har elever som er ordblinde, som taler teksten ind. For KUU elevernes vedkommende, samles materialet derefter i KUU fagene en gang om ugen.

I den enkelte elevs app' står deres kompetence mål beskrevet. Eleven og værkstedslæreren udfylder hver deres RKA ca. hver 9 uge (som sammenholdes til elevsamtalerne). Dermed kan både eleven, værkstedslæreren og vejlederen hele tiden holde øje med, om der er progression i uddannelsesforløbet. Alt dette, sammenholdes med kompetencetavler på de forskellige værksteder.

Som beskrevet ovenfor, arbejder vi ret målrettet i forhold til kompetencemålene og det daglige portfolio arbejde, men det er en løbende proces / udfordring at fastholde motivationen hos nogle KUU eleverne i forhold til portfolio arbejdet.

Hold 1 og 2 der er afsluttet, har alle bestået deres portfolio eksamen.

Dansk og matematik:

Vores elever er generelt tilfredse med undervisningen som ligger på Erhvervsskolen Viden Djurs. En del er dog udfordret på det faglige niveau. Nogle af eleverne er meget skoletrætte og udfordret af de boglige fag. Der arbejdes derfor at fremme forståelsen og motivationen hos disse eleverne, for at fastholde dem i at møde til undervisningen.

Produktionsskolen Mimers Brønd

Optag og fastholdelse:

KUU holder fortsat et fint niveau mht. optag af nye elever, efteråret 2017 var der et optag på 14 elever og der er kun et frafald, som så er grundet elevplads hvilket jo er positivt frafald. I januar 2018 var optaget på 7 elever og der er p.t. ingen frafald. Samarbejdet med UU omkring indkredsning af potentielle nye elever til visitation til KUU er super godt.

Målgruppen:

Vores KUU-elever på Mimers Brønd er efterhånden blevet mere opmærksom på, vigtigheden af at være stabil i deres virke både i praktikken og på skolen, der bliver snakket meget mellem de enkelte elever om de

erfaringer de gør sig i dagligdagen. Flere elever har efter afsluttet KUU fået fastansættelse i en virksomhed, hvor de tidligere har været i et praktikforløb, deres egne muligheder bliver de bevidste om når de ser hvad andre elever kan opnå (når de er reklamesøjle for dem selv i et praktikforløb som forløber godt). KUU fagene – samarbejdsfag, arbejdspladsfag og erhvervsfag begynder at give mere og mere mening for eleverne, der tegner sig et tydeligt billede i de forskellige debatter i klassen om at eleverne kan stykke tingene sammen til et samlet billede altså en grundlæggende forståelse for tingenes sammenhæng. Fremmøde er stadig et fokus, men der er nu et væsentligt bedre fremmøde end tidligere, dog er der altid plads til forbedring. 😊

Arbejdet med portfolio og kompetencemål:

Vi arbejder målrettet hen mod vores kompetencemål, nogle elever er dog mere målrettet end andre, men det er fortsat en løbende/udfordrende proces at motivere og fastholde enkelte elever i dette fokus. Motivationen i forhold til arbejdet med deres portfolio med beskrivelse af deres oplevelser og udvikling på praktikpladserne kan til tider også være en udfordring, men dette er som regel med baggrund i at de enkelte elever kan være voldsomt udfordret på det boglige og ikke nødvendigvis af mangel på interesse i at beskrive deres praktik. Vi har samtidig en gruppe blandt eleverne, som har en diagnose og deraf yderligere er udfordret på visse områder.

Dansk og Matematik:

Den niveau-inddelte undervisning i Dansk og Matematik på VUC går godt, vores elever bliver stadig testet ved start af KUU for ordblindhed og dette giver en ro for eleverne når de kan se der bliver gjort en ekstra ordinær indsats for at yde dem den hjælp de har behovet for. Mange af vores elever har en negativ historik i forhold til det at gå i skole, denne oplevelse af at gå i skole kan vi både se og høre ændrer sig, når eleverne oplever begyndende små sejre/succeser i undervisningen.

Randers Produktionshøjskole

Optag og fastholdelse:

Ligesom sidste år, har vi på Randers Produktionshøjskole haft et tæt samarbejde med UU-Randers, omkring optag af KUU-elever. Helt konkret afholdes der et møde med hver enkelt kandidat til KUU, hvor UU-vejleder, KUU-vejleder samt den unge selv deltager. Dette har medvirket til en klarere definition af målgruppen.

Optaget i sommeren 2017 var på 18 elever – med særlig efterspørgsel på vores idræts- og naturpædagogik tema. Siden holdstart er der stoppet 4 elever – nogle med positivt frafald og andre er stoppet grundet for store udfordringer. Fælles for disse er dog at der er blevet afholdt møder med relevante parter, hvilket har ført til handleplaner for fastholdelse. Konkrete tiltag har været morgenvækning, afhentning i kortere perioder, fastholdelsessamtaler mv.

Vinteroptaget 2017/2018 bød på lidt færre KUU-elever. Helt nøjagtigt 14 stk. Heraf er 2 elever faldet fra af forskellige årsager.

Målgruppen:

Som tidligere nævnt er vi i samarbejde med UU-Randers, blevet væsentligt bedre til at pejle os ind på målgruppen. Her tillægger vi især de ”obligatoriske” for-møder med hver enkelt kandidat stor værdi. Sammen med UU-Randers vi har efterhånden kriterierne for optagelse godt formuleret.

Kompetencemål og portfolio:

Der arbejdes struktureret med kompetencemål såvel som portfolio. Hvert erhvervstema har formuleret specifikke kompetencemål, der skal tydeliggøre for eleven hvad denne skal opnå i løbet af tiden på KUU. Disse kompetencemål er samtidig grundlaget for elevens arbejde med portfolio. Eleven forholder sig hver 14. dag til kompetencemålene og beskriver hvorledes han/hun har arbejdet med disse.

Dansk og matematik:

I et tæt samarbejde med Randers HF & VUC, undervises eleverne 1 gang ugentligt i dansk og matematik. Al undervisning i disse fag foregår på Randers HF & VUC, hvilket er en ændring ift. tidligere, hvor modul 1 undervisningen foregik på Randers Produktionshøjskole.

Ca. halvdelen af vores elever har opnået et d-niveau i enten dansk eller matematik eller begge dele. Særligt matematik volder dog vores elever store problemer.

Samarbejdet med Randers HF & VUC fungerer upåklageligt, kontakten er god, og der afholdes jævnligt møder for planlægning, tilbagemelding og dygtiggørelse.

Djurslands Produktionshøjskole

Optag og fastholdelse:

Produktionshøjskolen Djursland har ved udgangen af 2017 i alt 29 KUU-elever. Skolen har i perioden haft 2 KUU-optag på i alt 18 elever samt 1 elev overflyttet fra KUU Hobro. For alle vores KUU-hold har der været et samlet frafald på 7 elever, hvoraf de 5 blev overflyttet, gik videre til arbejde eller ordinær uddannelse. Frafaldet betød også at vores hold 2 fra optag januar 2016, som skulle være afsluttet januar 2018, var lukket.

Det første hold KUU-elever fra optaget august 2015 blev med succes afsluttet juni 2017 og alle er i dag videre i en erhvervsuddannelse.

Oktober 2017 var 4 hold KUU-elever fra Kom-Ung på studierejse til Bukarest i Rumænien med midler fra Erasmus+. Produktionshøjskolen Djursland havde 8 elever med på turen. Alle elever skulle i 10 dage arbejde i en rumænsk virksomhed i forhold til deres valgte erhvervstema. Turen var lærerig både personligt og fagligt.

Fastholdelse har stadig stor prioritet i arbejdet med KUU-eleverne, da mange elever starter med et ringe syn på egne evner og indlæring. Men vi oplever, at den personlige støtte og de klare rammer samt faglige succesoplevelser udarbejdet fra den enkeltes niveau, giver positive resultater. Eleverne udvikler en ny identitet, som langsomt giver dem selvtillid og dermed mod til at tage førertrøjen på i eget liv.

Målgruppen:

Målgruppen for KUU-optaget 2017 på Produktionshøjskolen Djursland var unge mellem 17 og 24 år, som ikke var klar til en ordinær uddannelse, da de enten stod med personlige og/eller boglige udfordringer.

Opnåelse af kompetencemålene i forhold til portfolio:

KUU-eleverne skriver ugentligt arbejdsportfolio, hvor de dokumenterer deres faglige opgaver fra erhvervslære og erhvervstræning, hvilket udover at forbedre deres kundskaber i dansk samt udvikler deres indlæringsevne, også skaber et begyndende fokus på deres identitet i faglige rammer.

Kompetencemålene som eleverne skal opnå i løbet af deres KUU-moduler bliver visuelle og bevidstgjort for den enkelte igennem deres egen dokumentation i deres arbejdsportfolio. Samtidig kan eleverne tydeligt følge deres faglige progression. Eleverne fremlægger deres arbejdsportfolio for hinanden, hvilket har vist sig at løfte deres selvtillid og udvikler det, at kunne tage et ansvar.

Dansk og Matematik:

Eleverne modtager ugentlig undervisning i dansk og matematik på Viden Djurs, Teknisk skole i Grenaa. Undervisningen varetages af erfarne og kompetente lærere, som følger eleverne hele vejen og som tilrettelægger undervisningen, så elever, som har haft udfordringer med indlæring eller som endnu ikke har bestået en eksamen, har mulighed for at indhente nødvendig læring.

Mange elever har svært ved at opnå et D-niveau til eksamen, men består et E-niveau, hvilket er en succes, da det er en personlig sejr, der igen giver dem bevis for egne evner og giver adgang til en erhvervsuddannelse. Eleverne får samtidig et naturligt og trygt kendskab til en Teknisk Skole, hvilket har vist sig at være meget positivt, da mange elever ikke opfatter sig selv, som værende dygtige nok til en erhvervsuddannelse.

KUU-Fag:

KUU-fag viser sig stadig at være en succes med mange forskellige læringsudbytter.

KUU-Holdene samles en fast ugentlig dag med deres kontaktstøtteperson, hvor de skriver arbejdsportfolio og undervises i samfundsrelaterede emner. Samtidig bliver der samlet op på ugens begivenheder og progression i forhold til hver enkelt elev, hvilket kan være af både faglig og personlig karakter. Eleverne udarbejder også mange opgaver og fremlæggelser, hvilket de fleste elever har svært ved i begyndelsen, men som alle med tiden kan mestre.

KUU-holdet lærer at indgå i holdbaseret undervisning samtidig med at eleverne begynder at se, hvad de selv kan byde ind med i en social-faglig sammenhæng.

Elevernes udfordring og sps.

Eleverne, som påbegynder en KUU skal jf. bekendtgørelsen ikke have gennemført en kompetencegivende uddannelse og ikke have forudsætninger for at påbegynde en erhvervs- eller gymnasial uddannelse. Dette kan skyldes både manglende personlige, sociale og/eller faglige kompetencer. Det har vist sig at mange af eleverne har udfordringer på flere fronter. Størstedelen af eleverne er fra 18 til 23 år ved opstart og mange elever har frafald fra andre uddannelser. Ofte skyldes dette for højt fravær og personlige problemer, hvilket også hurtigt bliver tydeligt på KUU. Derfor arbejdes der meget med lysten til komme afsted, men også komme afsted, når dynen er tung.

Specialpædagogisk støtte (SPS) er en ny mulighed for de hjemstedsskoler, som er produktionsskoler. Dette er efterhånden blevet fint struktureret i forhold til ansøgning for elever, som er berettiget til dette og ikke mindst organisering af fuldførelse af de tilegnede støttetimer.

Almen undervisning.

Almen undervisning i Dansk og Matematik varetages af:

- Randers HF & VUC for hjemstedsskolerne i Randers og Favrskov
- Viden Djurs for hjemstedsskolerne på Djursland

Erhvervstræning.

Der er 31/1-2017 143 elever i gang på KUU-KomUng. At finde erhvervstræningspladser har indtil videre ikke været et stort problem. Det bliver dog sværere og der en del elever, som har store udfordringer med at fastholde sig i erhvervstræningen, hvilket betyder at enkelte erhvervstræningssteder trækker sig fra at tage flere elever og andre overvejer det. Dog vælger langt de fleste erhvervstræningspladser, at tage nye KUU elever. Dette skyldes selvfølgelig nogle elever, som yder en god og engageret indsats, men helt sikkert også den gode opfølgingsindsats fra kontaktpersonerne.

Elevtilfredshedsundersøgelse.

Der henvises til www.kuu-komung.dk, hvor elevtilfredshedsundersøgelse for 2015, 2016 og 2017 ligger. De på hjemmesiden offentliggjorte elevtrivselsundersøgelser er for hele institutionssamarbejdets elever. Den første undersøgelse er blevet foretaget via eget anonymt analyseprogram. Efterfølgende har vi valgt at benytte os af at Epinion, som foretager en elevtrivselsundersøgelse. Derfor udgår vores egen undersøgelse.

Generelt viser undersøgelsen et overvejende positivt resultat på alle spørgsmålene og ligger meget tæt på landsgennemsnittet. Elevernes svar ligger i langt de fleste tilfælde i den positive ende af skalaen.

Enkelte kommentarer til undersøgelsen:

- Der er 112 elever som har besvaret elevtrivsels undersøgelsen. Der er fornuftig besvarelsesprocent fra alle hjemstedsskoler og fordelt på elever fra alle moduler. Det vil sige både nystartede og elever, som snart afslutter KUU.
- Generelt er 4-10 elever i den negative ende af besvarelsesmulighederne. Da undersøgelsen er anonym vides det naturligvis ikke om det er de samme elever, som går igen. Der er dog et mønster, som indikerer at 1-3 elever pr. skole generelt ikke er tilfredse med undervisning og lærere/kontaktpersoner samt ikke føler at uddannelsen er brugbar.
- 60-80% er tilfredse eller meget tilfredse i langt de fleste spørgsmål.
- Omkring 80% er helt enig eller enig i, at de har det godt sammen på holdet og at de har fået nye venner. Da mange af vores elever har store problemer med trivsel generelt, glædes vi over, at så stor en procentdel trives på vores skoler. Den enkelte hjemstedsskole har fokus på dette og skal ambitiøst arbejde med at få alle med.
- Lærerne/kontaktpersonerne får generelt positiv feedback i svarene. Ca 70 elever har ud fra besvarelserne gør brug af og har god gavn af kontaktpersonordningen.
- Spørgsmålet "Jeg er ofte i tvivl om, hvorvidt KUU er det rigtige for mig" har 27 elever svaret at det man enig i. 50 elever har svaret hverken enig eller uenig og 33 elever helt uenig eller uenig. KUU er for en del elever en mellemfase, inden man er klar til det næste trin på uddannelses eller arbejdsstigen og derfor tænker vi, at det er meget naturligt med så høj en procent der tænker om det er det rigtige. Det passer også meget godt med det generelle frafald, som har ligget på 30%, hvoraf 10% har været frafald til arbejde eller ordinær uddannelse.
- Dansk, matematik, undervisning på værksted samt erhvervstræning ligger generelt meget ens i tilfredsgrad, dog er lidt flere utilfredse med matematik. Matematik er som tidligere nævnt også der de fleste elever har størst udfordringer i forhold til at bestå på D-niveau.
- 72 elever er glade for at gå på uddannelsen, 34 hverken enig eller uenig, 4 er ikke glade og 2 ved ikke. Igen her er der nogle få elever, for hvem KUU måske ikke er det rigtige tilbud.

Tovholderskolens fokuspunkter for KUU Komung på kort sigt samt eventuel indsatsplan.

Følgende punkter vil blive bragt op til møde i institutionssamarbejdet, hvor Ungdommens Uddannelsesvejledning er inviteret:

- KUU og FGU. Overgangsregler for de eksisterende elever og elever på de sidste to optag afventes.
- Hvordan sikrer vi optag til august 2018 og januar 2019?
- Favrskov Produktionsskole flytter dele af uddannelse fra Ulstrup til Hadsten. Der forventes i den forbindelse et bedre optag i Favrskov Kommune til august 2018.

Bilag 1

Liste med gennemførte – Hold 1

Starttidspunkt	Erhvervsområde	Opnået bevis		Antal fag eleven har været til eksamen i	Fag 1			Fag 2			Anden prøveaktivitet	Certifikater	Portfolieprøve	Antal dages erhvervstræning
		Uddannelsesbevis	Kompetencebevis		Fag	Niveau	Karakter	Fag	Niveau	Karakter				
10-aug-15	Jordbrug, skovbrug og fisker	Ja	Nej	2	Dansk	D	04, 04, 10	Matematik	D	07, 04			JA	80
10-aug-15	Service og transport	Ja	Nej	2	Dansk	D	04, 02, 02	Matematik	D	02, 02	Førstehjælp	Truck	JA	77
10-aug-15	Børn, unge og ældre	Ja	Nej	2	Dansk	D	04, 07, 07	Matematik	D	02, 02	Førstehjælp		JA	59
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	2	Dansk	D	02, 04, 10	Matematik	D	00, 00			JA	16
10-aug-15	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	2	Dansk	D	02, 02, 00	Matematik	FVU	Bestået			JA	42
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	2	Dansk	D	02, 02, 02	Matematik	D	00, 00			JA	26
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	2	Dansk	G	02, 00, 02	Matematik	FVU	Bestået			JA	114
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	2	Dansk	D	00, 02, 07	Matematik	D	00, 02			JA	82
10-aug-15	Jordbrug, skovbrug og fisker	Nej	Ja	0									JA	56
10-aug-15	Jordbrug, skovbrug og fisker	Nej	Ja	2	Dansk	G	04, 00, 02	Matematik	FVU	Bestået			JA	144
10-aug-15	Mad og Sundhed	Nej	Ja	2	Dansk	D	02, 04, 02	Matematik	FVU	Bestået	Førstehjælp		JA	53
10-aug-15	Mad og Sundhed	Nej	Ja	1	Dansk	D	00, 02, 04				Førstehjælp		JA	50
10-aug-15	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	2	Dansk	D	02, 02, 02	Matematik	FVU	Bestået	Førstehjælp		JA	90
10-aug-15	Service og transport	Nej	Ja	2	Dansk	G	00, 02, 04	Matematik	FVU	Bestået	Førstehjælp		JA	50
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	2	Dansk	G	02, 02, 07	Matematik	D	10, 07	Førstehjælp		JA	58
10-aug-15	Service og transport	Nej	Ja	2	Dansk	G	02, 04, 02	Matematik	FVU	Bestået	Førstehjælp	Truck	JA	52
10-aug-15	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	2	Dansk	D	02, 02, 02	Matematik	FVU	Bestået	Førstehjælp		JA	50
10-aug-15	Mad og Sundhed	Nej	Ja	1	Dansk	G	02, 00, 02				Førstehjælp		JA	52
							VUC: Dansk				VUC: Matematik			
							G eller D: Sproglig, Skriftlig, Mundtlig				D: Skriftlig, Mundtlig			
											FVU - Trin 2: Bestået/ikke bestået			
10-aug-15	Byg og bolig	Ja	Nej	2	Dansk	D	10	Matematik	D	2	Førstehjælp og brandbekæmpelse		JA	91
10-aug-15	Byg og bolig	Ja	Nej	2	Dansk	D	4	Matematik	D	4	Førstehjælp og brandbekæmpelse		JA	146
10-aug-15	Byg og bolig	Nej	Ja	2	Dansk	D	0	Matematik	E	4	Førstehjælp og brandbekæmpelse		JA	66
10-aug-15	Byg og bolig	Nej	Ja	2	Dansk	D	4	Matematik	D	7	Førstehjælp og brandbekæmpelse		JA	50
10-aug-15	Turisme, kultur og fritid	Nej	Ja	2	Dansk	D	10	Matematik	E	4	Førstehjælp og brandbekæmpelse		JA	56
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	1				Matematik	E	10	Førstehjælp		JA	76
10-aug-15	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	2	Dansk	D	7	Matematik	E	2	Førstehjælp		JA	53
10-aug-15	Byg og bolig	Nej	Ja	2	Dansk	E	2	Matematik	E	10	Førstehjælp		JA	67
10-aug-15	Mad og Sundhed	Nej	Ja	2	Dansk	E	4	Matematik	E	2	Førstehjælp		JA	54
							Erhvervsskole: Dansk				Erhvervsskole: Matematik			
							E eller D: Mundtlig				E eller D: Mundtlig			

Liste med gennemførte – Hold 2:

Starttidspunkt	Erhvervsområde	Opnået bevis		Antal fag eleven har været til eksamen i	Fag 1			Fag 2			Anden prøveaktivitet	Certifikater	Portfolieprøve	Antal dages erhvervstræning
		Uddannelsesbevis	Kompetencebevis		Fag	Niveau	Karakter	Fag	Niveau	Karakter				
18-aug-16	Handel og kundeservice	Ja	Nej	1				Matematik	C	02, 07			JA	123
18-aug-16	Børn, unge og ældre	Ja	Nej	1				Matematik	D	02, 02	FØHJ		JA	77
18-jan-16	Mad og Sundhed	Nej	Ja	1	Dansk	D	04, 10, 07	Matematik	FVU	Ikke Bestået	FØHJ		JA	0
18-jan-16	Handel og kundeservice	Nej	Ja	2	Dansk	D	00, 04, 04	Matematik	FVU	Bestået	FØHJ		JA	36
18-jan-16	Mad og Sundhed	Nej	Ja	2	Dansk	D	02, 02, 00	Matematik	D	Ikke Bestået	FØHJ		JA	50
18-jan-16	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	2	Dansk	D	02, 02, 02	Matematik	FVU	Bestået	FØHJ		JA	53
18-jan-16	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	2	Dansk	D	02, 04, 10	Matematik	D	00, 02	FØHJ		JA	50
18-jan-16	Service og transport	Nej	Ja	2	Dansk	D	02, 04, 04	Matematik	FVU	Bestået	FØHJ	Truck	JA	51
18-jan-16	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	1	Dansk	D	02, 10, 07	Matematik	D	Ikke Bestået	FØHJ		JA	50
							VUC: Dansk				VUC: Matematik			
							G eller D: Sproglig, Skriftlig, Mundtlig				D: Skriftlig, Mundtlig			
											FVU - Trin 2: Bestået/ikke bestået			
10-aug-15	Byg og bolig	Ja	Nej	2	Dansk	D	4	Matematik	D	7			JA	73
18-jan-16	Handel og kundeservice	Nej	Ja	2	Dansk	E	10	Matematik	E	7			JA	50
18-jan-16	Handel og kundeservice	Ja	Nej	2	Dansk	D	10	Matematik	D	10			JA	51
18-jan-16	Innovation og Produktudvikling	Nej	Ja	2	Dansk	D	10	Matematik	E	4			JA	50
18-jan-16	Byg og bolig	Nej	Ja	2	Dansk	D	7	Matematik	E	10			JA	50
							Erhvervsskole: Dansk				Erhvervsskole: Matematik			
							E eller D: Mundtlig				E eller D: Mundtlig			

Bilag 2 – Hold 1. Elevers status 4 måneder efter KUU.

Starttidspunkt	Erhvervsområde	Opnået bevis		Status efter endt KUU - 01.11.2017
		Uddannelsesbevis	Kompetencebevis	
10-aug-15	Jordbrug, skovbrug og fiskeri	Ja	Nej	EUD
10-aug-15	Service og transport	Ja	Nej	ARBEJDE
10-aug-15	Børn, unge og ældre	Ja	Nej	EUD
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	EUD
10-aug-15	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	INTET
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	ANDET
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	ARBEJDE
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	ANDET
10-aug-15	Jordbrug, skovbrug og fiskeri	Nej	Ja	EGU
10-aug-15	Jordbrug, skovbrug og fiskeri	Nej	Ja	EUD
10-aug-15	Mad og Sundhed	Nej	Ja	ARBEJDE
10-aug-15	Mad og Sundhed	Nej	Ja	EUD
10-aug-15	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	EGU
10-aug-15	Service og transport	Nej	Ja	EGU
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	EUD
10-aug-15	Service og transport	Nej	Ja	-
10-aug-15	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	PRODUKTIONSSKOLE
10-aug-15	Mad og Sundhed	Nej	Ja	EGU
10-aug-15	Byg og bolig	Ja	Nej	EUD
10-aug-15	Byg og bolig	Ja	Nej	EUD
10-aug-15	Byg og bolig	Nej	Ja	TAMU
10-aug-15	Byg og bolig	Nej	Ja	EUD
10-aug-15	Turisme, kultur og fritid	Nej	Ja	EUD
10-aug-15	Handel og kundeservice	Nej	Ja	PBE
10-aug-15	Børn, unge og ældre	Nej	Ja	EUD
10-aug-15	Byg og bolig	Nej	Ja	PBE
10-aug-15	Mad og Sundhed	Nej	Ja	ARBEJDE

De 27 elever fra hold 1, 4 måneder efter KUU.

- 11 elever på EUD
- 4 elever i deltids- eller fuldtidsarbejde
- 2 PBE
- 4 EGU
- 1 TAMU
- 1 produktionsskole
- 4 som ikke er i arbejde eller uddannelse